

Утверждаю

Заведующая ТОО я/с «Лилия»

Яворская Л.И.



Индивидуальная карта развития ребенка

На 2024- 2025 учебный год

Группа «Китенок»

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2024-2025г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

АХУНОВ САМИР

ФИО ребенка

Д/школа/организация Д/С «Лилия»

Группа/класс

«Китенок»

Компетенции

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню Умеет сохранять равновесие на скамье; гигиенические навыки и основы ЗОЖ сформированы.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню Строит сложные предложения, на слух различает гласные и согласные звуки, определяет жанры книг.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам	Соответствует высокому уровню Умеет сравнивать 2-3 предмета по величине и складывать их по порядку; знает все

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	(цвет, форма, размер, материал, применение).	геометрические фигуры. Соответствует высокому уровню Технично вырезает ножницами фигуры, умеет лепить знакомые предметы и делать объемные формы из бумаги.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню Умеет размышлять над происходящим, аргументирует свою позицию, понимает взаимосвязь живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ БАЙДУЛЛА АЙСАНА

Дата рождения ребенка _____ 25.08.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс _____ «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню Самостоятельно удерживает равновесие на любой опоре; гигиенические навыки и основы ЗОЖ полностью автоматизированы.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню Свободно строит сложные предложения, безошибочно различает литературные жанры и дифференцирует любые звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в	Дидактическая игра «В гости к Фигуркам» Задача: закрепить умение различать и называть	Соответствует высокому уровню Легко строит «лесенку роста» в возрастающем и

	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	порядке возрастания и убывания.	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	убывающем порядке, безошибочно называет все фигуры.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню Проявляет высокое техническое мастерство в вырезании, лепке из пластилина и создании объемных бумажных конструкций.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню Умеет самостоятельно делать выводы о взаимосвязях в природе, четко выражает и отстаивает свою позицию.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 ФИО ребенка _____ БАЙМАГ АМБЕТОВА ДАРИЯ

Дата рождения ребенка _____ 04.07.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс _____ «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует нормативному уровню. Удерживает равновесие на опоре, самостоятелен в самообслуживании.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, пересказывает произведения и поддерживает диалог.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", "Какой?" и правильно анализировать,	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать, анализировать,

			отвечать на них.	выполнять задания самостоятельно.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в творческой деятельности, использует различные материалы и техники, доводит работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность и уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____
 Дата рождения ребенка _____
 Дошкольная организация _____
 Группа/класс _____

БАУЫРЖАНҚЫЗЫ СӘУЛЕ

14.01.19

Д/С «Лилия»

«Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню. Выполняет основные движения уверенно, проявляет ловкость, координацию, соблюдает правила подвижных игр и самостоятельно использует двигательные навыки.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, пересказывает произведения и поддерживает диалог.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «От	Соответствует высокому

интеллектуальные навыки	«Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	«Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)».	самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать, анализировать, выполнять задания самостоятельно.
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в творческой деятельности, использует различные материалы и техники, доводит работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность и уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БЕЙСЕМБАЕВ ДАМИР

Дата рождения ребенка 15.12.18

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Подвижная игра «Веселые шестые» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню. Выполняет основные движения уверенно, проявляет ловкость, координацию, соблюдает правила подвижных игр и самостоятельно использует двигательные навыки.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, пересказывает произведения и поддерживает диалог.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует высокому

интеллектуальные навыки	«Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	«Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	«Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать, анализировать, выполнять задания самостоятельно.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в творческой деятельности, использует различные материалы и техники, доводит работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность и уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ БЭКІР АЙБАР

Дата рождения ребенка _____ 12.07.19 _____

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и детьми.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый

	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	последовательно дни недели	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню. Проявляет творческую инициативу.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БОЛАТЖАН ЯСМИН
 Дата рождения ребенка 29.01.19
 Дошкольная организация Д/С «Лилия»
 Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню. Проявляет ловкость, координацию и выносливость.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню. Выражает мысли полными предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Соответствует высокому уровню. Самостоятельно выполняет задания.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	квадрат, прямоугольник)	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельную тему на предложенную тему	отвечать на них.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню. Любит рисовать и лепить.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		Соответствует высокому уровню. Легко взаимодействует со сверстниками.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ ДЖУРМАГАМБЕТОВ АЛАН _____
 Дата рождения ребенка _____ 31.08.19 _____
 Дошкольная организация Д/С «Пилия» _____
 Группа/класс «Китенок» _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр, проявляет ловкость, выносливость и координацию движений.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно строит предложения, умеет поддерживать диалог, пересказывать знакомые произведения и выражать своё мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-простейшие	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать,

	следственные связи.	убывания.	порядке возрастания и убывания.	анализировать, классифицировать предметы, выполнять задания самостоятельно и применять полученные знания в различных ситуациях.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации, конструировании и музыкальной деятельности, с интересом исследует окружающий мир.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность, уважение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ЖАНАЙ АРЫСТАН

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка 20.07.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселые шестые» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр, проявляет ловкость, выносливость и координацию движений.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно строит предложения, умеет поддерживать диалог, пересказывать знакомые произведения и выражать свое мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти,	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес.

	называть числа по порядку.	последовательно дни недели.	сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	умет сравнивать, анализировать, классифицировать предметы, выполнять задания самостоятельно и применять полученные знания в различных ситуациях.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации, конструировании и музыкальной деятельности, с интересом исследует окружающий мир, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	: Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность, уважение к окружающим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖАНАТОВА САФИЯ

Дата рождения ребенка 09.02.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр, проявляет ловкость, выносливость и координацию движений. Самостоятельно использует приобретённые двигательные навыки в различных видах деятельности.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно строит предложения, умеет поддерживать диалог, пересказывать знакомые произведения и

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			выражать своё мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать, анализировать, классифицировать предметы, выполнять задания самостоятельно и применять полученные знания в различных ситуациях.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации, конструировании и музыкальной деятельности, с интересом исследует окружающий мир, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню. Проявляет самостоятельность, уважение к окружающим, ответственность и доброжелательное отношение в совместной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖЕЛТОНОЖЕНКО ДАВИД

Дата рождения ребенка 16.07.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует среднему уровню. Выполняет основные движения, совершенствует координацию.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует среднему уровню. Общается со взрослыми и детьми, постепенно расширяет словарный запас.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?"	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес, умеет сравнивать,

		убывания.	("Какой?") и правильно отвечать на них.	анализировать, классифицировать предметы, выполнять задания самостоятельно и применять полученные знания в различных ситуациях.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации, конструировании и музыкальной деятельности, с интересом исследует окружающий мир, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, умеет сотрудничать со сверстниками, проявляет самостоятельность, уважение к окружающим, ответственность и доброжелательное отношение в совместной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ЗАПРАВДИН ГОРДЕЙ

ФИО ребенка _____
 Дата рождения ребенка _____ 08.05.19 _____

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и детьми.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню. Проявляет устойчивый познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Строительный мастер»	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость»	Музыкальная игра «Музыка играет»	Соответствует высокому уровню. Проявляет

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	творческую инициативу.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение уславливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КОСТЕНЕВИЧ ЕВГЕНИЙ

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка 20.11.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселые шестые» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню. Проявляет ловкость, координацию и выносливость.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню. Выражает мысли полными предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по	Соответствует высокому уровню. Самостоятельно выполняет задания.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	порядку. Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню. Любит рисовать и лепить.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню. Легко взаимодействует со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КУДРИЦКИЙ МАКСИМ

Дата рождения ребенка 21.02.19

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр, проявляет ловкость, выносливость и координацию движений.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно строит предложения, умеет поддерживать диалог, пересказывать знакомые произведения и выражать своё мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КУДРИЦКИЙ МАКСИМ

Дата рождения ребенка 21.02.19

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет основные движения, соблюдает правила подвижных игр, проявляет ловкость, выносливость и координацию движений.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно строит предложения, умеет поддерживать диалог, пересказывать знакомые произведения и выражать свое мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно

	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	порядке возрастания и убывания.	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	выполняет задания, умеет сравнивать, классифицировать и анализировать предметы по различным признакам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КУЛМАНЖАН АЛИЖАН

Дата рождения ребенка 31.01.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню. Владеет основными двигательными навыками, правильно выполняет упражнения, проявляет интерес к физической активности. Соблюдает правила безопасности во время игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, умеет поддерживать диалог, отвечает полными предложениями. Проявляет интерес к художественной литературе.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно выполняет задания, умеет сравнивать, классифицировать и анализировать предметы по различным признакам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЛИ МАРК

Дата рождения ребенка 03.08.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню. Проявляет высокую двигательную активность, уверенно выполняет упражнения на равновесие, метание и прыжки.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, умеет поддерживать диалог, отвечает полными предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно выполняет задания, умеет сравнивать, классифицировать и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	анализировать предметы по различным признакам. Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МУСАЕВА САФИЯ

Дата рождения ребенка 24.03.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюльки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселые шестые» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню. Самостоятельно выполняет физические упражнения, быстро осваивает новые движения, проявляет настойчивость в достижении результата.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, умеет поддерживать диалог, отвечает полными предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно выполняет задания, умеет

	порядку.	убывания.	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	сравнивать, классифицировать и анализировать предметы по различным признакам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе. Проявляет самостоятельность, ответственность, доброжелательность и стремление прийти на помощь другим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка <u>НУРҒАЛИ АҚЖАН</u>				
Дата рождения ребенка <u>20.02.19</u>				
Дошкольная организация <u>Д/С «Лилия»</u>				
Группа/класс <u>«Китенок»</u>				
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Физически развит в соответствии с возрастом, проявляет выносливость и инициативу в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Проявляет интерес к художественной литературе, пересказывает знакомые произведения и использует богатый словарный запас. В речи использует слова в соответствии с ситуацией общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение	Выполняет математические задания в соответствии с возрастом,

	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	называть последовательно дни недели.	различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	делает простые выводы и применяет знания в повседневной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины; пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца. С интересом участвует в исследовательской деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Проявляет самостоятельность, ответственность, доброжелательность и стремление прийти на помощь другим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____ 05.05.19 _____

Дошкольная организация Д/С «Лилия» _____

Группа/класс «Китенок» _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню. Легко ориентируется в пространстве, уверенно использует спортивный инвентарь, соблюдает правила игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение наблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Проявляет интерес к художественной литературе, пересказывает знакомые произведения и использует богатый словарный запас. В речи использует слова в соответствии с ситуацией общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы	Выполняет математические задания в соответствии с возрастом, делает простые выводы и

		части и воссоединяет их.	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	применяет знания в повседневной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кой, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ПРИМКУЛОВА МУНИРА

Дата рождения ребенка 06.03.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню. Движения точные и согласованные, хорошо развита мелкая и общая моторика, проявляет самостоятельность.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, умеет поддерживать диалог, отвечает полными предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно выполняет задания, умеет сравнивать, классифицировать и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	анализировать предметы по различным признакам. Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка САПАРЫМБЕТОВА АМИНА
 Дата рождения ребенка 16.05.19
 Дошкольная организация Д/С «Лилия»
 Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню. С интересом участвует в спортивных развлечениях, выполняет упражнения ритмично и уверенно.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, грамотно выражает свои мысли, умеет поддерживать диалог, отвечает полными предложениями. Проявляет интерес к художественной литературе, пересказывает знакомые произведения и

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует высокому уровню. Проявляет любознательность, самостоятельно выполняет задания, умеет сравнивать, классифицировать и анализировать предметы по различным признакам.
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню. Проявляет инициативу в рисовании, лепке, аппликации и конструировании.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню. Соблюдает правила поведения, уважительно относится к взрослым и сверстникам, умеет сотрудничать в коллективе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка САРСЕНБАЙ ЕРАСЫЛ

Дата рождения ребенка 05.12.18

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню. Самостоятельно выполняет физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Проявляет интерес к художественной литературе, пересказывает знакомые произведения и использует богатый словарный запас. В речи использует слова в соответствии с ситуацией общения.
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Веселые башенки»	Дидактическая игра «Собери и раздели»	Дидактическая игра «В гости к Фигуркам»	Выполняет математические задания в

навыки	Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	соответствии с возрастом, делает простые выводы и применяет знания в повседневной деятельности.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца. С интересом участвует в исследовательской деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Проявляет самостоятельность, ответственность, доброжелательность и стремление прийти на помощь другим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка СЕЙФУЛЛА АМИР

Дата рождения ребенка 26.01.19

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню. Уверенно выполняет все основные движения, проявляет устойчивый интерес к физической культуре.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Проявляет интерес к художественной литературе, пересказывает знакомые произведения и использует богатый словарный запас. В речи использует слова в соответствии с ситуацией общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы	Выполняет математические задания в соответствии с возрастом, делает простые выводы и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	порядке возрастания и убывания.	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	применяет знания в повседневной деятельности. Использует различные материалы и способы изображения, проявляет фантазию, доводит начатую работу до конца. С интересом участвует в исследовательской деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Проявляет самостоятельность, ответственность, доброжелательность и стремление прийти на помощь другим.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ СЕРИКОВА АМИРА _____

Дата рождения ребенка _____ 15.03.19 _____

Дошкольная организация Д/С «Лилия»

Группа/класс «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует _____ уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Строительный мастер»	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость»	Музыкальная игра «Музыка играет»	Соответствует _____ уровню

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует — уровню
Социально- эмоциональные навыки				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____				
Дата рождения ребенка _____				
Дошкольная организация (наименование организации образования) _____				
Возраст детей _____				
Группа/класс _____				
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует _____ уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти,	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение	Соответствует _____ уровню

	называть числа по порядку.	части и воссоединяет их.	сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы и разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует уровню